增進兒童口語表達的技巧

Owens（1999）整理一些可誘發、鼓勵兒童表達的技巧，讓自然性的溝通可以在互動的情境中產生。故將這些誘發技巧與舉例概述如下：

1. **故意說錯話**：當兒童看著果凍罐子時，卻故意拿辣椒給他，並說：「喔！你想要吃辣椒，對不對？」。又如：抹依天兒童穿著印有皮卡丘圖案的短褲，故意對他說：「好漂亮的褲子，上面有天線寶寶耶！」
2. **傳話**：當教室中有好幾個小朋友在一起遊戲時，故意當著 A 的面前問 B：「B，你有沒有看到 A 的書包」，B 聽了之後會去問 A：「你的書包在哪裡？」
3. **我是長舌婦**：家長拿一樣有趣或新奇的物品放在兒童面前，說：「哇！這很酷」兒童可能回應：「那是什麼？」，家長可故意說：「ㄈㄧㄚㄅㄨㄧㄚㄎㄨㄠㄊㄚ」。如此則可激發兒童繼續溝通的興趣。
4. **猜猜看我做了什麼**：家長可故意拿一張照片或一樣東西，當著兒童面前說：「猜猜看我要做什麼？」或是「猜猜看我昨天在公園做什麼？」
5. **看看我有什麼**：家長可拿一個紙袋，並告訴兒童：「我要讓你看看袋子裡面有什麼東西，這個東西很好玩喔！」（等待兒童回應）
6. **模模糊糊說話**：當兒童表達己意、要求物品或活動時，可以故意含含糊糊的回應，例如：故意壓抵聲音說話、故意說不清楚，讓兒童有機會再回應。
7. **去問別人**：當兒童向家長要求物品時，可以故意表現出不清楚的樣子，激發其去詢問別人。例如：兒童說：「要剪刀。」家長可故意說：「我不知道剪刀在哪裡耶，你去請阿姨拿給你。」
8. **要求第三人協助**：家長可以在自然溝通的情境中，伺機告訴兒童去請別人來幫助他做某件事情。例如：告訴兒童：「你去請王老師來幫我搬箱子。」
9. **我是呆呆牛**：家長可故意違反例行活動程序，以誘發兒童主動溝通。例如：拿一個空的布丁核給兒童，並說：「這是很好吃的布丁，給你吃。」兒童可能說：「空空的。」或是困惑的看著家長，家長就立即說：「喔！你喜歡不一樣的布丁，要什麼口味的布丁？」
10. **示範表達自己的意圖**：家長可在例行活動中，示範正確的溝通形式。例如：吃早餐時，桌上有包子、燒餅、麵包、飯糰，家長可說：「我們有包子、燒餅、麵包、飯糰，我想吃飯糰，你想要吃….」
11. **搞混了**：基本上此項策略的應用是故意裝瘋賣傻、搞破壞，在溝通情境中故意做出張冠李戴的事情，例如：將妹妹的裙子拿給哥哥穿，再加上表情或言語，讓兒童覺得是自然發生的誤解或錯誤，以誘發其表達己意的口語。

以上策略若遇孩童無法正確表達，家長應適時告知。

財團法人恩主公醫院
復健科 語言治療組
02-26723456*3314.3318